

安城東部小学校 平成30年度学校経営グランドデザイン



<<学校教育目標>>

「いのちを大切に し たくましく心豊かに生きる子の育成」

- < 知育 > かしこく … 自ら考え 学びとる子
- < 徳育 > なかよく … 礼儀正しく 思いやる子
- < 体育 > げんきに … 心と体を きたえる子

元気で なかよく かしこい 東部っ子



「あいちの人間像」

- ・命を大切に、多様な人々を尊重して生きる人間
- ・切磋琢磨し、自らの力を社会に生かす人間
- ・健やかな体と心をつちかい、学び続ける人間
- ・「ものづくり精神」で新たな価値を生み出す人間
- ・次代を展望し、世界に視野を広げ活動する人間

「生きる力」

- 確かな学力
- 豊かな人間性
- 健康・体力

「安城市の重点指導項目」

- ・命を大切に、明るく元気に過ごすことができる豊かでたくましい心と体を育てる。
- ・学び合いによる教育活動を推進し、自ら考え主体的に行動する力を育てる。
- ・一人一人を大切にしたいきめ細やかな指導・支援

「めざす学校像」

- ・学校へ行くことが楽しいと感じる学校
- ・学ぶ喜びを味わうことができる学校
- ・互いに思いやる心が育まれる学校
- ・生命、健康、安全を大切にしている学校
- ・地域の期待に応える開かれた学校

「めざす子ども像」

- ・基本的な生活・学習習慣を身に付け、意欲的に活動する子
- ・自分の命や、仲間を大切にしている子
- ・進んで発表したり聞いたりできる子
- ・集団の中で秩序を大切にしている子

「めざす教師像」

- ・工夫し分かりやすい授業をする教師
- ・意識を高くもち力量向上に努める教師
- ・愛情をもって児童と接する教師
- ・保護者・地域との連携を大切にしている教師
- ・職員の和と協働を大切にしている教師

重点目標

- (1) 「生きる力」を育む特色のある教育課程の編成と実施
- (2) 生涯にわたり学習する基盤が培われる「確かな学力」を育む指導
- (3) よりよい人間関係、命を大切にする「豊かな心」を育てる指導
- (4) 「健やかな体」をつくるための体力・健康・安全に関する資質や能力の育成
- (5) 安全・安心の基盤と、家庭や地域に開かれた「信頼される学校」づくりの推進

知 (かしこく)

- 望ましい学習習慣の定着
 - ・授業規律と落ち着いた学習環境
 - ・学ぶ意欲、学習態度の育成
 - ・家庭学習の習慣化
- 分かる・できる授業の実践
 - ・授業力の向上を図る授業研究 (一校一実践・一人一実践)
 - ・ICT機器の積極的活用
 - ・本物にふれる豊かな体験活動
 - ・専門家や地域人材の活用
 - ・図書館や学校司書の有効活用
 - ・個に応じたきめ細やかな指導
- 学習を深め広げる力の育成
 - ・学び合う学習活動の充実 (ペア・グループ・全体での伝え合い)
 - ・学んだことをまとめ発表する場
- 基礎的・基本的な学力の向上
 - ・基礎基本の反復練習
 - ・「話す・聞く力」のスキルアップ (発声トレーニング、スピーチ感想交流)
 - ・「読む力」の向上 (朝の読書)

徳 (なかよく)

- 基本的生活習慣の定着 (あいさつ・言葉遣い・時間を守る)
 - ・あいさつ運動
 - ・チャイム着席
- 豊かな心を育む教育の推進
 - ・道徳教育・人権教育
 - ・朝の読書・読み聞かせ
 - ・異学年縦割り活動
 - ・親子ふれあい活動
- よさを認め尊重し合える学級づくり
 - ・「温かさ」「思いやり」のある学級生活
 - ・よさを認め合える場
 - ・「いじめを許さない」学級指導
- 自主的・協力的活動の実践
 - ・児童会・委員会・クラブ活動
- 地域・人とふれあう学習
 - ・郷土の日の学習、地域探検学習
 - ・安寿の郷での交流
- 自然とふれあい学ぶ活動
 - ・花・野菜の栽培活動
 - ・稲作体験活動

体 (げんきに)

- 体力向上の取組
 - ・運動の楽しさを実感できる授業
 - ・学習カードの活用
 - ・朝、休み時間の外遊び
 - ・運動会、かけ足・マラソン大会
 - ・なわとび検定・大縄大会
 - ・陸上・水泳等課外活動
- 望ましい生活習慣の定着
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」 (家庭と連携した習慣の確立)
 - ・歯磨き週間・フッ化物洗口
 - ・栄養教諭による「食育」指導
 - ・学校保健委員会による啓発 (健康な体づくり、病気の予防)
- 安全な生活に必要な知識や技能、態度の育成
 - ・避難訓練 (地震・火災・不審者対応)
 - ・防犯・交通安全教室
 - ・携帯・スマホ安全教室
 - ・安全な集団登下校の徹底

〈 家庭・地域と連携して共に育てる東部っ子 〉

- ・PTA活動への積極的参加・協力
- ・東部会、町内会、子供会、健全育成会との連携・協力
- ・学校教育ボランティアによる支援・協力
- ・見守り隊、図書館、読み聞かせ、クラブ活動、学校農園
- ・授業での支援、行事への協力

協力・支援
評価・提言
改善・解決

- ・学校・学年だより、HP等の積極的情報発信
- ・授業公開、作品展開催
- ・家庭訪問・個別懇談会での情報交換、共通理解
- ・スクールカウンセラー、教育センター相談
- ・「安心・安全メール」配信