

【教育目標】 自助の気概に富み、他とよく協和する心ゆたかな生徒の育成

【目指す生徒像】 素顔が笑顔の篠中生

自分を向上発展する生徒
自分の考えや思いをもち、
主体的に学び合う生徒

他を思いやり仲よくする生徒
心をかよわせ、お互いを支え
合う友情を培う生徒

心身共に健康な生徒
いのちを大切に、進んで体
と心を鍛える生徒

【目指す教師像】

- ①教育的愛情をもち、生徒一人一人を大切に
にする教師
- ②生徒全員が主体的に学び合う授業づくりに
挑戦する教師
- ③生徒のよさを引き出し、伸ばす教師

【目指す学校像】

- ①「篠中愛」と「笑顔」があふれる誰も
が幸せになれる学校
- ②生徒と生徒、生徒と教師、教師と教師
が互いに瞳を輝かせ学び合う学校
- ③生徒の成長が見える信頼される学校

【本年度の重点努力目標】

学級経営と授業づくりを「認め合い」と「学び合い」の視点から実践を重ね、
誰もが居場所のある学級・学校を目指す

—合い言葉—

感じあい 支えあい 高めあう 篠中愛

教師が押しつける
のではなく、生徒
がわがままを言う
のではなく、教師
と生徒が手を取り
合っていく……

高めあい

- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善
- ・ICTを活用した「学び合い」の授業実践
- ・異学年生徒相互の向上を図る「縦割り活動」の充実

- 【育成協議会との連携】
- ・あいさつ運動
 - ・生徒の安心・安全
のための情報交換
 - ・授業公開
 - ・学校評価

小中連携による
生徒理解

感じあい

- ・「ルールづくり」「仲間づくり」のための
学級活動の充実
- ・心理テスト「Q-U」の実施とその活用
- ・生徒のニーズに応じた学習支援
- ・生徒指導委員会・支援委員会の活用

篠中愛

- ・安心感と主体性を育む「クラス会議」
の実践
- ・魅力ある「いのちの授業」の実施
- ・聴き合う道徳の授業の工夫
- ・心身の問題の早期発見・早期対応

支えあい

図書ボランティア・
お話しボランティア

♥ 生徒指導の三機能「自己存在感」「共感的な人間関係」「自己決定の場」を大切にして
全職員が「チーム篠中」として全校生徒を「見る・関わる・つなぐ」

【家庭との連携】

- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・「安城ケータイ・スマホ宣言」への協力依頼
- ・子育てセミナー
- ・適正な進路選択

【地域との連携】

ボランティア活動（中学生防災教室、さらさら川アジサイ街路樹清掃、篠目公園夏祭り、三河安城フェスタ等）