

＜いじめ防止基本方針取組の年間計画＞

	「いじめ不登校対策委員会」	未然防止の取組	早期発見の取組	保護者・地域との連携	
4月	<b>P</b> ↓ <b>D</b> ↓ <b>C</b> ↓ <b>A</b> ↓ <b>P</b> ↓ <b>D</b> ↓ <b>C</b> ↓ <b>A</b> ↓ <b>P</b>	○「学校いじめ基本方針」の内容の確認	○心の教室やSCの生徒・保護者への周知 ○学級びらき、学年びらき ○保健指導(心と身体の成長)	○いじめ相談窓口の生徒・保護者への周知 ○身体測定	○学年保護者会で「学校いじめ基本方針」について説明 ○公開授業
5月		○現職研修1「児童生徒理解と学級づくり」	○ケータイ安全教室(1年生・保護者) ○職場体験学習(2年生)	○教育相談週間	○公開授業
6月			○ケータイ安全教室(2・3年生・保護者)	○教育相談週間 ○生活アンケート	○生徒への学校評価アンケート ○青少年健全育成協議会開催 ○ふれあい会議
7月		○全教職員による「取組評価アンケート」の実施→検証			○個別懇談会
8月		○中間評価→検証			
9月			○体育大会応援合戦		○体育大会親子綱引き
10月		○現職研修②「ケーススタディ」		○教育相談週間	○ふれあい会議 ○地域公職者への授業公開 ○健全育成標語募集
11月			○合唱コンクール	○教育相談週間 ○生活アンケート	○青少年健全育成協議会開催 ○地域公職者への授業公開 ○保護者・地域公職者への学校評価アンケート
12月		○全職員による「取組評価アンケート」の実施→検証	○人権週間(講話) ○長距離歩行(2年生)		○個別懇談会
1月			○職業セミナー(1年生)		
2月		○自己評価	○立志の会(2年生) ○卒業生を送る会	○教育相談週間 ○生活アンケート	○ふれあい会議 ○地域公職者への授業公開
3月		○学校関係者評価の結果を検証し、「基本方針」の見直し			○学校関係者評価委員会 ○委員会で「自己評価」の評価を行う
通年	○構内のいじめに関する情報の収集 ○週一の委員会開催による情報交換、対応策の検討	○集会における校長講話 ○帰りの会における職員「深イイ話」 ○道徳教育、分かる授業の充実	○健康観察の実施 ○SCによる相談 ○生活記録	○あいさつ運動(学期始め、定期テスト毎)	