

## 平成28年度学校評価の結果について

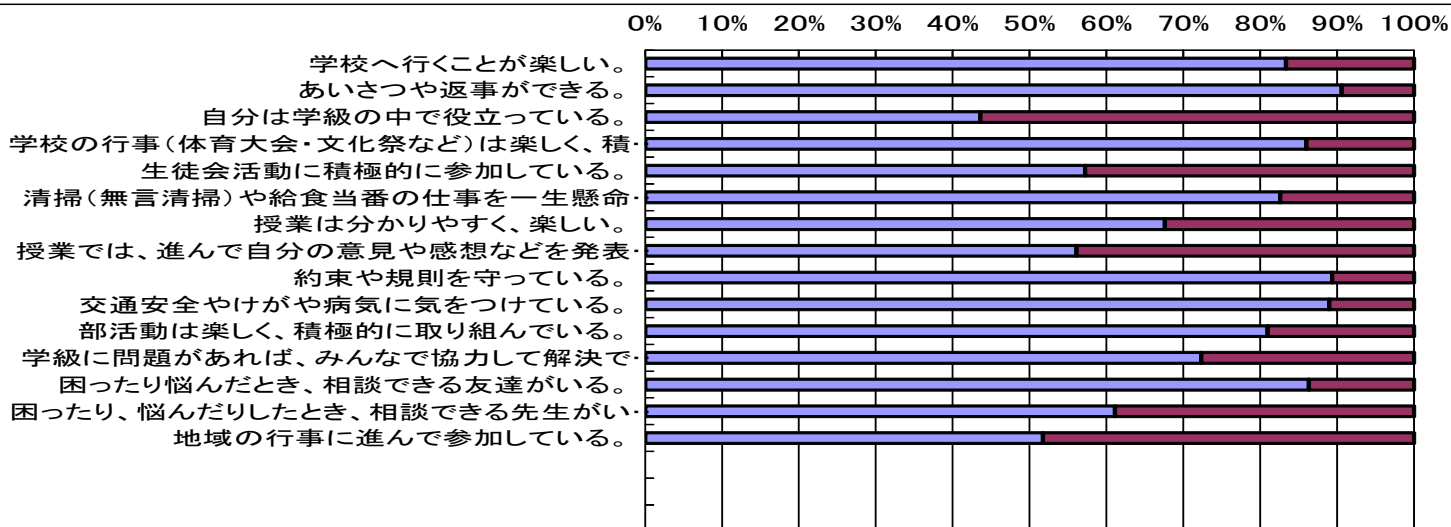
2学期末に、各学級の生徒並びに保護者の皆様を対象として、平成28年度学校評価を実施しました。例年は抽出学級のみでの調査を行い、PTAの会合で公表しておりましたが、今年度より全ての学級を対象とし、その結果を学校通信にてお知らせすることとしました。評価結果については以下の通りであり、今後、安城南中の教育活動の検討に生かしていきたいと思えます。

### 【生徒の評価結果】

＜質問項目＞ 生徒の評価は下記に示した15項目あり、Ⅰ そう思う、Ⅱ ややそう思う、Ⅲ あまりそう思わない、Ⅳ そう思わない、の4段階で評価をしています。グラフはⅠ・ⅡとⅢ・Ⅳをあわせたものが示されています。

- ① 学校へ行くことが楽しい。 ② あいさつや返事ができる。 ③ 自分は学級の中で役立っている。
- ④ 学校の行事(体育大会・文化祭など)は楽しく、積極的に参加している。
- ⑤ 生徒会活動に積極的に参加している。 ⑥ 清掃(無言清掃)や給食当番の仕事を一生懸命にやっている。
- ⑦ 授業は分かりやすく、楽しい。 ⑧ 授業では、進んで自分の意見や感想などを発表している。
- ⑨ 約束や規則を守っている。 ⑩ 交通安全やけがや病気に気をつけている。
- ⑪ 部活動は楽しく、積極的に取り組んでいる。 ⑫ 学級に問題があれば、みんなで協力して解決できる。
- ⑬ 困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。 ⑭ 困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる。
- ⑮ 地域の行事に進んで参加している。

### ＜調査結果＞



### ＜分析結果＞

#### ～生徒の評価の高い項目～

「あいさつや返事ができる」「約束や規則を守っている」「交通安全やけがや病気に気をつけている」とした生徒が9割程います。特に3年生はこれらの評価が高く、学年が上がるごとに意識も高まっています。「学校に行くことが楽しい」「学校の行事は楽しく、積極的に参加している」生徒も8割以上おり、「部活動は楽しく、積極的に取り組んでいる」生徒も同様です。8割以上の生徒は学校生活に満足していると考えますが、残り2割の生徒が学校生活に積極的にかかわれる活動を展開することが今後の課題だと思えます。昨年度より始めた無言清掃の成果が「清掃(無言清掃)や給食当番の仕事を一生懸命頑張っている」生徒が8割以上おり、任された活動を意欲的に取り組む姿勢が見られます。こうした活動が社会生活において生きるにはどうしたらよいか、今後の教育活動の展開を考えていくことが大切だと思えます。

#### ～生徒の評価の低い項目～

「自分は学級の中で役に立っている」と考える生徒が低く、5割を切っています。学年上がるに従ってその傾向は高くなっており、本校の大きな課題です。学校生活でどの生徒も委員会・係・当番活動などで活躍し頑張っており、その都度声をかけ、認めたり励ましたりしているのですが、まだまだ十分評価できていないという反省も学校では出さ

れました。また、「地域の行事に進んで参加している」という点も5割程度でした。次年度以降も地域ボランティア活動を推進し、自分のふるさとを大切にしていける生徒を育てたいと考えています。

～生徒の悩みの解消に関する評価項目～

「困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる」生徒は6割程度で、逆に、「困ったり悩んだとき、相談できる友達がいる」生徒は9割近くいます。また、「学級で問題があれば、みんなで協力して解決できる」のは7割程度です。人間関係づくりも教育活動のひとつです。近年、LINE等SNSによって、個と個のつながりがより親密になっている傾向もあります。しかし、そのつながりのみに頼るのは、互いの関係が崩れた時に心配でもあります。学級の中で多くの時間を共に過ごす級友とよりよくがかかわり合い、その傍らでいつも教師も悩みを打ち明ける対象となるように努力することが必要です。仲間を大切に学級づくりを支えつつ、個々の変化に対応でき、気持ちに寄り添える関係づくりに取り組んでいきたいと思ひます。

<学習活動等に関する評価項目>

「授業はわかりやすく、楽しい」と答えている生徒は7割を切っており、これは、学年が上がるごとに低下しています。また、「授業では、進んで自分の意見を発表できる」とする生徒は6割を切っています。現在、学校教育では「アクティブラーニング」と言われる、学習者が話し合い活動等能動的に授業に参加していく授業づくりを進めるなどの努力はしておりますが、学習する当事者である生徒にとって魅力ある、わかりやすい授業づくりに努め、生徒の意欲や学級での発言等の量や質も上がるようにしていきたいと思ひます。

【保護者の評価結果】

<質問項目> 保護者の評価は下記に示した21項目あり、生徒同様に4段階で評価をしています。

- ① 学校は、教育目標・教育方針をわかりやすく知らせている。
- ② 学校は、教育活動に関する情報を積極的に伝えている。
- ③ 学校は、地震や風雪害や不審者の対応について子どもや保護者にわかりやすく伝えている。
- ④ 学校は、保護者や地域の人たちと接する機会を多く設けている。
- ⑤ 学校では、PTA活動が活発で充実している。
- ⑥ 学校の教育活動に、保護者や地域の人たちがボランティアとして積極的に参加している。
- ⑦ 学校は、施設・設備の充実に努め、それを有効に活用している。
- ⑧ 学校は、規則や社会のルールを守る態度を育てようとしている。
- ⑨ 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。
- ⑩ 子どもは、あいさつや返事ができる。
- ⑪ 子どもは、体育大会や文化祭などの学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。
- ⑫ 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。
- ⑬ 子どもは、部活動に積極的に参加している。
- ⑭ 子どもは、学校に信頼できる友だちがいると言っている。
- ⑮ 子どもは、気軽に相談できる先生がいると言っている。
- ⑯ 子どもは、地域の行事の進んで参加している。
- ⑰ 先生は、子どものよさを見つけ、認めてくれている。
- ⑱ 先生は、子どものまちがった行動を適切に指導してくれる。
- ⑲ 先生は、いじめや問題行動に対して真剣に動いてくれる。
- ⑳ あなたは、子どものことについて、気軽に先生に相談できる。
- ㉑ あなたは、学校から出される通知表評価に納得している。

<調査結果>



## <分析結果>

### ～学校経営・学校教育活動全体に関する評価項目～

「学校は、教育目標・教育方針をわかりやすく知らせている」「学校は、教育活動に関する情報を積極的に伝えている」の2点については、8割以上の方に評価をいただいています。学校の様子や予定等については、公式ウェブサイトや学年通信・学校通信等でお知らせしておりますが、回数も限られており、まだ十分ではない状況です。教育目標や各学年等の経営目標等については年度当初に示しておりますが、その後の検証等も進めたいと考えます。

学校教育活動に関して、「子どもは学校に行くのを楽しみにしている」「子どもは部活動に積極的に参加している」といった、生徒の状況からの学校生活への期待についても9割前後の評価をいただいておりますが、これらについては、残り1割の生徒にもそう思ってもらえるように、今後も努力をしていく必要があると考えています。一方で、「子どもは、体育大会や文化祭などの学校行事を楽しみにし、積極的に参加している」という評価は8割を切りました。生徒評価とは違う結果であり、学校での行事の様子などについて家庭ではあまり話題にされていない可能性もあることから、活動の様子等についての広報や、参観へのPR、共通の話題の提供などが進められたらと考えています。

一方で課題として、「子どもは、授業が分かりやすいと言っている」という項目は7割程度にとどまっており、生徒評価と同様の結果が出ています。中学校になり、さらに難しい内容の学習も増えていますが、指導要領改訂等の概要も示されていることから、生徒に魅力的で力をつけることのできる授業づくりに取り組んでいきたいと考えています。「あなたは、学校から出される通知票評価に納得している」という項目についても、8割程度の評価をいただいておりますが、引き続き努力していきたいと思っております。

学校安全に関して、「地震や不審者の対応について子どもや保護者にわかりやすく伝えている」「学校は、施設・設備の充実に努め、それを有効に活用している」といった生徒の安全上の配慮に関して、予防的な観点から評価をいただいております。これらについては今後もこの評価に甘んじることなく対応するとともに、実際に災害や不審者事案等の発生に際してどのように対処すべきか、リスクマネジメント(危機を予測した対策)と同様に、クライシスマネジメント(危機発生時の対応)の在り方についても十分考えていく必要があります、現状の進め方でよいのか常に検証を重ねる必要があります。

「学校では、PTA活動が活発で充実している」「学校の教育活動に、保護者や地域の人たちがボランティアとして積極的に参加している」という項目は8割程度の方に評価をいただいております。また、学校側の「学校は、保護者や地域の人たちと接する機会を多く設けている」という評価についても同様の評価がありますが、生徒側の「子どもは、地域の行事に進んで参加している」という項目は5割程度という低い結果となっており、生徒の評価と同様の結果が出ています。本年度よりPTAの提案によりoneボランティアがスタートし、現在はPTAの枠を超えて活動をしています。今後は、PTAに限定した評価項目は廃し、保護者や地域の方々の協力体制の充実を問う形に質問項目を変更していきます。また、任意団体であるPTA活動にご協力いただいている皆様がお仕事等のある中で活動していただいていることが多いことから、今後さらに会合の回数や主催行事の見直し等を図っていき、PTAに限らず、oneボランティアの充実を図りながらご支援をいただく幅を広げたいと考えています。学校も、地域等への行事に積極的に参加をするなど、今年度より進めている地域での生徒によるボランティア活動をさらに発展・充実させ、地域にその活動の様子を広報するなど、南中生の活躍の様子を周知させていきたいと考えています。

### ～生徒・保護者と教職員とのかかわりに関する項目～

教師の生活指導においては、「学校は、規則や社会のルールを守る態度を育てようとしている」「子どもはあいさつや返事ができる」という評価を9割以上いただいております。「先生は、子どものよさを見つけ、認めてくれている」「先生は、子どもの間違った行動を適切に指導してくれる」「先生は、いじめや問題行動に対して適切に指導している」という点については、8割程度の評価をいただいておりますが、残り2割の皆様にも評価をいただけるよう努力しなければなりません。生徒のよさを感じ、特性を持ち前の個性へと伸ばさせることができるように努め、個に応じた指導を進めていきたいと思っております。また、生徒の問題行動やいじめなどに感覚を鋭くし、迅速かつ丁寧に対処しなければいけません。中学校が義務教育の最終段階であることを踏まえ、生徒が社会に出る上で必要な規範意識・マナー等は何かを常に考えて対応することが大切だと思っております。ここで評価いただいたことについて、今後も常に指導の在り方やその内容について吟味・検証していきたいと思っております。

「子どもは、学校に信頼できる友達がいる」という評価が9割を超えるのに対して、「子どもは、気軽に相談できる先生がいる」という項目は7割を切っている状況です。これは、生徒評価でも同様の結果が出ており、保護者の「あなたは、子どものことについて、気軽に先生に相談できる」という項目についても7割程度の評価にとどまっています。今後の課題です。担任に限らず、多くの先生が生徒とかかわる中学校であり、学年の協力の先生や養護教諭、スクールカウンセラーなども相談ができるのですが、誰に対しても相談がしづらい状況にならないよう、その姿勢や生徒への働きかけ、悩みや相談を気軽に打ち明けられる環境づくりに努めなければならないと考えています。保護者の皆様に対しても、子育ての悩み等相談していただける場や情報の提供に努め、ともに生徒の成長を願う学校でありたいと考えます。

今後、平成29年度の本校の学校教育に本評価結果を反映させ、よりよい教育活動を展開していく所存です。引き続きご支援・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



みんな真剣 ～書き初め会の様子～

## 新年恒例「書き初め会」を開催しました

1月10日(火)に、本校恒例の「書き初め会」を開催しました。今ではこうした「書き初め会」を実施しない学校もあるのですが、本校は宮城道雄「春の海」が流れる新春らしい厳かな雰囲気の中、時間をかけて作品を仕上げ、今年の決意を新たにしていました。

作品はその後学級掲示で披露されましたが、優秀作品については、2月18日(土)～19日(日)に開催をした昭林公民館まつりにおいても展示をしました。

## 1年職業セミナーを実施しました

1月31日(火)午後、安城南中学校におけるキャリア教育の一環として「職業セミナー」を開催しました。今回用意したのは11講座。講座を2回行っていただき、生徒は関心の高い講座に行ってお話を聞くという方式をとりました。1年生は、まずは職業を知る段階。自分にとって魅力ある職業というのは、どのような出会いがあるかはわかりません。今回は様々な「仕事」と、その職種で第一人者の話を聞いてもらえればと思いつきました。特に今回は、愛知県教育委員会義務教育課「魅力あるキャリアプロジェクト」のうち「キャリアコミュニティプロジェクト」の一環として、「ものづくり」にかかわる職種の方々に多くご参加いただきました。みんなが熱心にメモを取っている姿がとても印象的で、将来に向けて真剣な姿勢を感じました。お忙しい中、講師のみなさまのご協力に感謝申し上げます。



職業セミナーでの実習の様子

## 入学説明会・錦町小学校ふれあい会議で生徒が活躍

2月2日(木)午後、安城南中学校において初の中学校入学説明会を開催しました。一部学級閉鎖の学校もありましたが、多くの皆様にご参加いただきました。生徒会役員の学校説明や、授業見学等を行いました。

また、2月9日(木)には錦町小学校ふれあい会議に本校代表生徒が訪問し、小学6年生の中学校生活に関する質問に直接答える機会を設けました。中学3年生が答えることもあって、6年生は最初緊張気味でしたが、どの児童も真剣に話を聞いていました。学校の代表として参加をしてくれた生徒会役員や3年生の生徒の皆さん、ありがとうございました。



錦町小学校ふれあい会議での代表生徒



花壇整備 (PTA・oneボランティア)

## お知らせ oneボランティア交流会を開催します

3月8日(水)10時より、安城南中学校において、今年度oneボランティアにご参加いただいた方の交流会を実施します。一度だけボランティアに参加をされた方も大歓迎です。案内状を作成しましたが、ボランティアの種類も多く、参加人数も多いため、案内状が行き届かない可能性があることから、本通信でもお知らせをします。

準備の都合もありますので、3月1日(水)までに、参加を希望される方は教頭(松永)まで電話等で結構ですのでご連絡をください。

## 今年度(2月・3月)の行事予定

### 2月

- 21日(火) 栄養教諭による食に関する指導(1年)
- 23日(木) 生徒会:卒業生を送る会⑤⑥
- 24日(金) 3年生給食終了(義務教育最後の給食)
- 26日(日) 愛知県公立高校通信制前期入試
- 28日(火) 卒業式予行演習①②、3年卒業講話③

### 3月

- 1日(水) 愛知県公立高校通信制前期合格発表
- 2日(木) 3年修了式・同窓会入会式
- 3日(金) 第68回卒業証書授与式
- 6日(月)・7日(火) 愛知県公立高校B日程入試
- 8日(水) oneボランティア交流会 10:00 図書室
- 9日(木) 2年立志の会⑤⑥、生徒議会
- 9日(木)・10日(金) 愛知県公立高校A日程入試
- 11日(土) PTA新旧実行委員会
- 13日(月) 全校集会 歌声集会⑤
- 14日(火) 愛知県公立高校定時制前期入試
- 16日(木) 市内小学校卒業証書授与式
- 17日(金) 愛知県公立高校全日制・定時制合格発表 生徒会役員選挙⑤⑥

### 3月

- 23日(木) 給食終了
- 24日(金) 修了式  
愛知県公立高校定時制後期入試
- 25日(土) 吹奏楽部ｽﾌﾟﾘﾝｸﾞｺﾝｻｰﾄ 14:00 格技場
- 27日(月) 愛知県公立高校定時制後期合格発表
- 29日(水) 愛知県公立高校通信制後期入試
- 31日(金) 愛知県公立高校通信制後期合格発表

### 4月

- 6日(木) 市内小学校入学式  
中学校入学式準備
- 7日(金) 入学式・始業式
- 14日(金) 給食開始
- 22日(土) 午後:授業参観・PTA総会・学年懇談会
- 24日(月) 22日(土)の代休

4月以降の行事につきましては、今後随時本校公式ウェブサイトに掲載をしますが、正式な決定は新年度以降となります。ご了承ください。