



開校 110 年目

## 住まう地域を大切にし、 志をもち、たくましく生き抜く子の育成

～ やさしく かしく たくましく みんな輝く 北部の子 ～



### やさしく

思いやりと感謝の心をもつ子

#### 育てよう「認め合う力」

##### ○道徳的実践力の育成

- ・道徳的価値との出会いと「学びほぐし」を意識した道徳科の授業づくり
- ・いじめを許さない学校風土の醸成と、児童・職員の人権感覚の育成

##### ○人とのかかわり方や体験活動の充実

- ・児童らの自己肯定感を高める場の工夫と、感謝の心を育む取組
- ・学校行事等における交流活動の推進

##### ○特別支援教育の充実

- ・特別な配慮を要する児童への支援・指導の充実
- ・ユニバーサルデザインを意識した教室環境や支援体制の整備

### かしく

進んで学ぶ子

#### 育てよう「学び合う力」

##### ○学習規律、基礎学力の定着

- ・一人一人の理解の状況や習熟の程度を把握し、きめ細やかな指導の充実
- ・高学年における専科(理科)による専門的な授業展開
- ・関係機関と連携したプログラミング教育の実践
- ・家庭学習の定着と、自主学習の継続的な支援

##### ○学習指導方法の工夫・改善

- ・「自分たちが創り出す授業」の実践
- ・聴く姿勢を育て「おしえて」と言える学び合う集団の育成

##### ○読書への興味を高める

- ・学校司書の積極的な活用
- ・読み聞かせや読書タイムによる読書活動の充実

### たくましく

健康でねばり強い子

#### 育てよう「健やかな心と体」

##### ○命の教育の推進

- ・自分の命は自分で守る自覚と態度の育成
- ・今ある自分を受け止め、志を高める活動の推進

##### ○学校生活の向上

- ・主体性・自己有用感を育む特別活動の充実(自分ができるところに精一杯取り組む)

##### ○健康や食の指導の充実

- ・養護教諭や栄養教諭、担任等が連携した健康教育や食育の推進
- ・食物アレルギーへの適切な対応

##### ○家庭と連携した基本的な生活習慣の定着

- ・早寝・早起き・朝ごはん
- ・命を大切にできる行動
- ・気持ちのよいあいさつ

北部学区の信頼と期待に応えられる学校

家庭の協力

《生活の基礎を学ぶ場》

みんなで地域の子どもを育てる

地域の支援

《学びを広げる場》