

## 住まう地域を大切に、「志をもち、たくましく生き抜く子」の育成

- **志をもつ子**…今ある自分を知り、自分を高めようとする子を育てる。
- **たくましく生き抜く子**…命を尊ぶ子、ねばり強くがんばる子を育てる。
- **考える子**…聴くことを大切にし、自己対話できる子を育てる。
- **きまりを守り、思いやりのある子**…一人で生きられないことを自覚する子を育てる。

### 経営方針

#### 北部小を誇りに思い、好きになる学校づくりの推進

#### 本年度の重点努力目標

##### ア 学校づくり

- ・全職員が協働して、人間味のある指導と児童の心の居場所づくりに努めます。
- ・児童があこがれ尊敬する教師のいる学校を目指し、教職員の資質・指導力の向上に努めます。
- ・職務の明確化・合理化を通して責任体制を確立し、働きがいのある学校づくりに努めます。
- ・家庭や地域と連携して、北部学区の信頼と期待に応えられる教育活動の展開に努めます。

##### イ 授業づくり

- ・児童の一人一人の理解の状況や習熟度の程度を把握し、きめ細やかな指導の充実を図ります。
- ・聴く姿勢を大切に、「おしえて」と言い合える学び合い集団の育成に努めます。
- ・特別な配慮を要する児童への支援に関する研修を推進し、個々のニーズに応じた指導に努めます。
- ・道徳的価値とのよき出会いと“学びほぐし”を意識した、児童が心待ちにする道徳の授業づくりに努めます。

##### ウ 人づくり

- ・命を大切にし、明るく元気に過ごすことのできる豊かでたくましい心と体の育成に努めます。
- ・社会のルールを自覚し、自分ができることに精一杯取り組む児童の育成に努めます。
- ・自己決定の場を大切にし、責任ある判断力や道徳的判断力・態度の育成に努めます。
- ・今ある自分を受け止め、志を高める活動の推進に努めます。
- ・学校生活（学級活動・係活動・当番活動・栽培活動・飼育活動）を通して、自己有用感の育成に努めます。
- ・いじめを許さない学校風土の醸成と、児童・職員の人権感覚育成に努めます。
- ・家庭・地域・関係機関等との連携を密にし、いじめや問題行動の早期発見・解消に努めます。

