

7月行事予定

日	曜	内 容
1	水	1年生部活動正式入部 生徒議会
2	木	卒業アルバム部活写真(室内) 部活動15:20~18:00
3	金	全校集会 委員会・立案会・代議委員会
4	土	
5	日	
6	月	A L T、S C来校 4 5分4時間授業 保護者会(三者懇談) 14:00~ 部活動14:00~15:30 ふれあい会議15:45~16:45 図書室
7	火	A L T来校 4 5分4時間授業 水⑤⑥木⑥金⑥ 保護者会(三者懇談) 14:00~ 部活動14:00~15:30
8	水	A L T来校 4 5分4時間授業 保護者会(三者懇談) 14:00~ 部活動14:00~15:30
9	木	A L T来校 部活動15:20~17:00 学校保健委員会13:30図書室 応援リーダー連絡会
10	金	生徒集会 A L T来校 交通安全指導日 5時間授業 部活動15:20~17:00
11	土	歴史検定・数学検定9:00 生徒会清掃ボランティア13:30
12	日	英語検定(午前)
13	月	S C来校 つめ光° ットデー
14	火	卒業アルバム部活動写真(予備)
15	水	
16	木	給食終了 木①②⑤④ ⑤⑥選手激励会 部活動16:00~18:00
17	金	1学期終業式 ②③学活・学年集会 下校完了11:30 部活動13:30~15:30
18	土	支所予選
19	日	支所予選
20	月	海の日
21	火	夏季休業
22	水	
23	木	
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	プール開放13:30
28	火	プール開放13:30
29	水	
30	木	プール開放13:30
31	金	プール開放13:30

PTA関係

○PTA資源回収のお礼

6月6日(土)資源回収を行いました。回収の時間前まで雨が降り、資源回収が実施されるか迷われたご家庭もあり、回収物がやや少なかったようです。

PTA役員の方々には早朝よりご協力いただき、誠にありがとうございました。

○PTA環境整備作業のお礼

6月13日(土)秋花壇の定植作業で、PTA役員及び環境整備委員の方々にご協力いただき、サルビアやアキランサス等の花の苗を植えました。生徒から募集したデザインを基に植えました。学校へ立ち寄られたときは、玄関横の花壇にも足をお運びください。



サルビアの定植

○市P連ボウリング大会のお礼

6月27日(土)「市P連ボウリング大会」で東山中学校PTAが見事優勝しました。PTA役員の方々の素晴らしい活躍に感謝いたします。



東山会・PTA学事視察

○「ゴミ減量金メダルクラブ」登録を

4月のPTA総会でご案内しました「ゴミ減量金メダルクラブ」への登録を是非お願いします。

東山たより

1年生「自然教室(6/8月~12金)」



自然教室を終えて

1年1組担任

「247人の希望。それは、仲間の温かさやさしい笑顔。そして、手を取り合い学年全員で協力しよう」をスローガンとし、今回の自然教室に臨んだ生徒たちは、確実に成長して帰ってきました。自炊のカレー作りから始まり、キャンプファイヤー、オリエンテーリング、コース別活動、キャンドルファイヤーと日が経つにつれて生徒たちの表情も変わり、仲間と協力して過ごすようになり、笑顔も増えてきました。この自然教室の経験を生かし、学校生活の中でもより多くの生徒の笑顔が見られるようにしたいと思います。保護者のみなさまのご協力ありがとうございました。



心の勉強

1年5組生徒

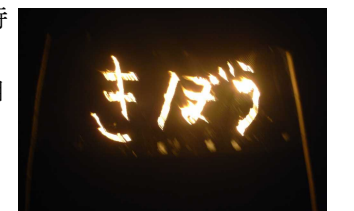
出発式の時、校長先生が「自然教室は遊ぶためにいくのではなく、心の勉強をするためにいくのです。」とおっしゃいました。心の勉強?どんな風に?わたしは心の勉強とはどういうものなのか、あまりよくわかっていませんでした。

茶臼山に着いてさっそくカレー作りにとりかかりました。そのときはまだ、男子と女子の間に距離があってあまり班全員で協力して作ったり、片づけたりできませんでした。

3日目になるとみんなで協力してやろう、一人だけにまかしていたらだめだという気持ちになってきました。あまり、自分からやろうという気持ちはなかったけど、自分もやらなきゃという気持ちに変わってきました。

最初は心配だったけど、だんだん、みんなが自分でやるという気持ちになってくれました。

心の勉強がしっかりできてよかったです。



タマネギの販売



タマネギの収穫

タマネギの収穫

9組生徒

昨年の11月に、ゆめばたけにタマネギのなえを植えました。冬のはじめに水をやり、春に大きくなって、6月2日に収穫しました。職員室でタマネギの販売をして、先生方へ買っていただきました。タマネギは全て完売しました。一生懸命に作ったタマネギを買ってもらえて、私はとてもうれしかったです。



2年生「職場体験学習」を終えて(6/8月~6/12金)



電気工事作業



給油作業



商品整理



消火訓練



接客



図書館受付



保育園



組立作業

2学年主任

任された事をきちんと行う責任感や相手の気持ちを尊重する態度が大切であるということの他に、自分の健康を管理することが、仕事を続けていく条件であることを生徒たちはよく理解したようです。また、「あいさつ、返事、笑顔」の大切さに気づく機会となりました。

たくさんの事業所の方に協力をいただき、生徒たちは充実した5日間を過ごすことができました。ありがとうございました。

2年2組生徒

拝啓

梅雨の季節がやってまいりました。変わらずお元気でしょうか。

職場体験学習に行って、草取りやどぶ掃除などあまりやりたくないなあと思う仕事も、職場からすればとても重要な仕事であり、客商売には欠かせないものなんだと感じました、それからは、草取りやどぶ掃除もそんなにいやとは感じませんでした。

給油しているときに、他では味わえないような緊張感や興奮がありました。ガソリンスタンド内の風呂掃除も毎日やって清潔にし、お客様のことを本当に考えて仕事をされているんだと感じました。

最後に、僕の気持ちを川柳に詠みます。

「最高の ガソリンスタンド ここにあり」

僕は、この職場に行くことができ、本当に感謝しています。ありがとうございました。

敬具

教育実習生からのメッセージ(6/1~)

3-7 教生 (3週間)

教育実習初日は、とても緊張していました。そんな私の緊張を解いてくれたのは東山中生の「おはようございます」という元気なあいさつです。みなさんのあいさつには本当に助けられました。

授業では挙手し発言する生徒がとても多く、驚かされました。“分かる問題は手を挙げる”という積極性が見られ、東山中生の学習意欲の高さを感じ、大きなやりがいを感じました。

東山中学校は本当に素晴らしい中学校だと思います。みなさんこれからもこのよき環境でがんばってください。

2-3 教生 (3週間)

私は3週間、国語担当の教育実習生として過ごしました。約10年ぶりの中学校生活は、最初は緊張の連続でしたが、とても充実して過ごすことができました。

授業については至らない部分も多く、苦勞と迷惑もかけましたが、たくさん勉強になりました。授業以外にも、みなさんを見ていて学ぶことが多く、とても貴重な体験になりました。

担当クラスの2年3組のみなさん、授業や給食で関わったクラスのみなさん、一緒に過ごすことができました。3週間ありがとうございました。

2-6 教生 (4週間)

私が教育実習生として東山中で過ごして1番感じたことは、東山中の生徒は本当に心が温かくていい生徒ばかりだなと思いました。

朝は、元気な声で「おはようございます」とあいさつしてくれるし、学校内ですれ違うときには、「あっ、先生！」と声を掛けてくれることが何よりもうれしかったです。

東山中のみんなには、これから大人になって社会に出ても、今のままの心の温かい人であり続けてほしいと心から願っています。

授業参観でのご意見・ご感想 (青少年健全育成会・協議会 6/17水)

よいと感じた点・

《生徒の様子で》

- みんな表情も明るく、あいさつもたいへんよかった。
- 表情に緊張感があまりなく、和やかに授業を受けていると感じた。
- 授業もまじめに聞いている生徒ばかりでよかった。
- 授業は、全体的に静かな印象であった。1年生はまだ人なつこい感じで、こちらをニコニコ見てくれた。2年生は少し雰囲気違って、授業の選択科目別で行われているのか、自由な感じがした。3年生はさすがに落ち着いた感じで、みんな静かに自習していた。
- 教え込まれるから、学び取る勉強に変わってきている。自分で学び取って理解したことに楽しそうな表情が見られる。

《先生の様子で》

- 先生方は、真剣に指導されている。
- 先生は若く、フレンドリーに感じた。生徒の心をつかもうと努力している姿が伺えた。
- 先生も生徒の理解に合わせている授業を進めている様子でよい。
- 少人数指導の様子は、個別指導がしやすいようよい。
- クラスによっては、席の配列を変えて全員が聞きやすいようにしたり、黒板に文字のみでなく、短冊など活用したりして、工夫が見られた。

《環境や施設の面で》

- 掲示物が整理されていて、環境面はよい。
- 校舎は古いけど、ほこりなど落ちていない。大変きれいになっている。
- 清掃が行き届いていて、気持ちがいい。
- トイレは清潔で、スリッパもそろっていて気持ちよかった。
- 教室の後方の掲示(目標、修学旅行等)が楽しかった。
- 部活動の成績がたくさん掲示されており、力を入れていることがわかった。

気になった点・

《生徒の様子で》

- 私から声をかけないとあいさつや返事が少なくなったように感じる。
- 授業に取り組む態度が、二極化されている気がする。
- 1年生の授業は少し落ち着きがない。
- 1・3年生は集中して授業に取り組んでいる様子が伺えたが、2年生はまじめに授業を受けていない子、名札の付いていない子などが目に付いた。
- 一部の生徒の授業態度がクラス全体に悪影響を与えていると感じる。
- ごく一部の生徒の服装の乱れ(名札なし、シャツ出し)が気になる。
- 男子生徒の髪が耳の下までである。何人でもいる?
- 女子生徒で髪の毛の長い子は、結ぶのか結ばないのか。

《先生の様子で》

- ベテランの教師の授業にもかかわらず、生徒が完全に寝ている。注意しないのか?
- 投げやりの生徒がおり、授業を受ける意志が全くなく、ベテラン教師が困っていた。
- 服装の悪い生徒が目についた。ベルトが白のエナメル?、サイフを裏ポケットに差し込んでいる。このような生徒や服装を、親と相談して正してほしい。
- 先生方の声が、小さいような気がした。40名もいると、なかなか全員を見るということは大変だ。

《環境や施設の面で》

- 体育の授業で使われていない教室の電灯が付いたまま。
- 2・3年生の教室は狭いと感じた。教室の中をスムーズに移動できないのではないかと、無用なトラブルが発生しないか心配である。
- 廊下のひび割れ、体育館壁の塗装のはがれが気になった。
- 校舎が古くなって、階段など一部の木がささくれ立ったような所がある。何かの弾みでこすれると危険だと感じた。

1-5 教生 (4週間)

私は4週間、美術担当の教育実習生として一緒にみなさんと過ごしました。初めは緊張していましたが、みなさんの明るく元気な姿を見てその気持ちは消え、充実した毎日を送ることができました。

私が行った授業は、分かりづらかったこともあったと思いますが、みなさんがしっかりと受けてくれたので、嬉しかったです。今後、更に教員になるための勉強に励もうと思います。

最後に、1年5組・3年6組をはじめ、東山中学校のみなさん、4週間ありがとうございました!

3-4 教生 (2週間)

2週間という短い期間に、大学では学ぶことのできないたくさんのごことを得ることができました。

東山中学校の生徒の皆さんの第一印象は、元気よくあいさつができること、また授業とその他の時間のメリハリが付いていること。そして、これが当たり前でできることにとっても感心しました。

今回の実習で、東山中の先生方は生徒一人一人を大切に想い、コミュニケーションをとることに心がけていると実感しました。

立派な教師となるために、日々精進していきたいと思っております。本当にありがとうございました。

2-1 教生 (3週間)

楽しみでありながらも、不安と緊張を胸に始まった教育実習でしたが、私を見ると積極的に話しかけてくれたり、つたない授業を一生懸命聞いてくれたりとみなさんが温かく受け入れてくれたのでとても楽しく、充実した3週間を過ごすことができました。そして、みなさんの真剣な眼差し、とびきりの笑顔が、私のパワーの源になることを実感しました。3週間、本当にありがとうございました。

夏の大会・コンクールが近づいていますね、みなさんの活躍を期待しています。